|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Факультет филологии и мировых языков**  **Кафедра русской филологии и мировой литературы**  **СИЛЛАБУС**  **Казахский (русский) язык**  **Весенний семестр 2018-19 учeбного года**  **Специальность 5В011200 – Химия**  **Академическая информация о курсе**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | **ECTS** | | **Лек** | **Практ** | **Лаб** | | K(R)Ya1104 | Казахский (русский) языки | | ОД | 0 | 3 | 0 | 3+3 | 10 | | Лектор | Мизанбеков Серик Коспиевич,  Кандидат педагогических наук, доцент | | | | | Офис-часы | | Расписание | | e-mail | [mizanbekovs@gmail.com](mailto:mizanbekovs@gmail.com)  [serik\_mizanbekov@mail.ru](mailto:serik_mizanbekov@mail.ru) | | | | |  | |  | | Телефоны | 87778221010 | | | | | Аудитория | | 317, 218 | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: практический, основной  Назначение курса: повышение уровня речевой, коммуникативной компетенции в профессиональной сфере.  **Цель курса:**  **сформировать у студентов способности:**  - определять стилевые, жанровые и языковые особенности научной речи;  - понимать особенности структурно-смысловой организации научного текста;  - распознавать основную и дополнительную информации научного текста;  - систематизировать и обобщать научную информацию;  - применять на практике информацию из различных видов научных текстов в зависимости от целей общения;  - производить анализ и компрессию научного текста по специальности;  - осознанно создавать письменное и устное высказывание на профессиональные темы, корректно вести учебный диалог. | | | | | | | | | **Пререквизиты** | базовый курс русского языка | | | | | | | | | **Постреквизиты** | Профессионально ориентированный русский язык | | | | | | | | | **Информационные ресурсы** | Учебная литература:  1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. / Под ред. Ахмедьярова К.К. Жаркынбековой Ш.К. – Алматы, 2008.  2. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 177 с.  3. Пособие по научному стилю речи / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 320 с.  4. Чекина Е.Б., Капасова Д.А.Русский язык. Учебное пособие для студентов-биологов. - Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 209 с.  Интернет-ресурсы:  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. | | | | | | | | | **Академическая политика курса в контексте университетских ценностей** | Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в обсуждениях и выступлениях, правильное и своевременное выполнение упражнений на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента в процессе занятия.  Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена. | | | | | | | | | **Политика оценивания и аттестации** | **Таблица баллов по видам работ**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Нед | Аудиторн.  занят | СРС | Д/З | Контр.раб. | Экзамен | Балл за нед. | Балл за нед. | | 1 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 | | 2 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | 8 | | 3 | 5 | 16 | 3 |  |  | 24 | 24 | | 4 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | 8 | | 5 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | 8 | | 6 | 5 | 16 | 3 |  |  | 24 | 24 | | 7 |  |  | 3 | 20 |  | 23 | 23 | |  |  |  |  |  |  | **Итого за 1 РК:**  **100б.** | **Итого за 1 РК:**  **100б.** | | 8 |  |  |  |  | **Midterm Exam** | **100б.** | **100б.** | | 9 | 5 |  |  |  |  | 8 | 5 | | 10 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | 8 | | 11 | 5 | 16 | 3 |  |  | 24 | 24 | | 12 | 5 |  | 3 |  |  | 8 | 8 | | 13 | 5 | 16 | 3 |  |  | 8 | 24 | | 14 | 5 |  | 3 |  |  | 24 | 8 | | 15 | 3 |  |  | 20 |  | 20 | 23 | |  |  |  |  |  |  | **Итого за 2 РК: 100б.** | **Итого за 2 РК: 100б.** | |  |  |  |  |  | **ИК (Экзамен)** | **100б.** | **100б.** |   **=100б.** | | | | | | | | |  |  | | | | | | | |   **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | |
|  | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс. балл** |
| **1** | Основы компрессии научного текста. Основная и дополнительная информации текста. | 3 | 5 |
| **2** | План текста. Виды плана (назывной, вопросный, тезисный). Написание плана текста по специальности.  **СРСП:** Консультация по расписанию. | 3 | 8 |
| **3** | Конспект. Виды конспекта. Общепринятые правила сокращения.  **СРСП: Задание СРС № 1:** Составление всех видов плана и конспекта текста по специальности. Устная презентация работы. | 3 | 8+16 |
| **4** | Вторичные тексты научного стиля. Жанры вторичного текста. | 3 | 8 |
| **5** | Реферативное описание как основа для создания вторичного текста любого жанра.  **СРСП: Задание СРС №2:** Составление реферативного описания текста по специальности и его устная презентация. | 3 | 8+16 |
| **6** | Аннотация как жанр вторичного текста. Структура аннотации. Языковые средства оформления аннотации. Библиографическое описание. | 3 | 8 |
| **7** | Подготовка к рубежному контролю.  **РК-1.** Составление аннотации текста по специальности. | 3 | 3+20 |
| **8** | **Midterm:** Компрессия и реферативное описание текста по специальности. | 3 | 100 |
| **9** | Реферат как жанр вторичного текста. Виды реферата. Языковые средства оформления реферата. | 3 | 5 |
| **10** | Составление реферата аутентичного научного текста.  **СРСП:** Консультация по расписанию | 3 | 8 |
| **11** | Устная научная речь. Монолог. Диалог. Полилог.  Виды диалога и способы его языкового оформления. Речевые стратегии в учебно-научном диалоге.  **СРСП: Задание СРС № 3:**  Речевые стратегии научного диалога. | 3 | 8+16 |
| **12** | Монологическое высказывание. Подготовленная научная речь. Спонтанная научная речь. Основы публичного выступления.  **СРСП:** Консультация по расписанию | 3 | 8 |
| **13** | Полилог. Учебно-научная дискуссия. Речевые стратегии в учебно-научной дискуссии. Подготовка к научной дискуссии. | 3 | 8 |
| **14** | Проведение учебно-научной дискуссии на заданную тему по специальности.  **СРСП:** **Задание СРС № 4:** Подготовка и проведение научной дискуссии. | 3 | 8+16 |
| **15** | Подготовка к рубежному контролю.  **РК-2.** Аннотирование и реферирование научного текста. Виды учебно-научного диалога. | 3 | 3+20 |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мизанбеков С.К.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У.

Председатель методического

бюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оспанова Г.Т.